

**Конспект НООД для детей средней группы «Путешествие во времена года»**

**Задачи:** совершенствовать речь детей. Упражнять в употреблении слов-антонимов. Формировать временные представления. Воспитывать доброе отношение ко всему окружающем миру. Развивать координацию речи с движением, сенсомоторные способности детей. Развивать творческое воображение, используя разные методы нетрадиционного рисования. Создать у детей положительно-эмоциональный настрой. Закреплять понятия: доброта, внимание. Развивать способность к проявлению инициативы и самостоятельности.

**Предварительна работа:** рассматривание иллюстраций о временах года, загадывание загадок, чтение стихов, рисование красками, игры с мячом, речь с движениями.

 В данном занятии представлены элементы нетрадиционного рисования, как способ развития сенсорного уровня детей, а также такие ***элементы психомоторного развития***:

* Самомассаж с малым мячом;
* Игра с правилом;
* Упражнение на развитие ручной и мелкой моторики;
* Дыхательное упражнение;
* Упражнения на координацию с движением.

**Методика проведения**

*Дети под музыку входят в зал.*

**Воспитатель:** Проходите, проходите, гости рады видеть вас. Что мы знаем и умеем мы покажем вам сейчас. Поздоровайтесь с гостями, а теперь внимание на меня. Присаживайтесь.

*Дети полукругом присаживаются на ковре*

Ребята, у нас начинается необычное занятие. Мы будем беседовать, играть, рисовать и самое главное путешествовать. Сегодня нам в сад принесли посылку.

**Воспитатель:** читает «Добрым, дружным детям, которые никого не обижают и всем помогают». Может это вам?

- Вы дружные, добрые? Всем помогаете? (ответы)

- Расскажите и покажите нам, какими добрыми поступками вы радуете своих близких. Сначала послушаем девочек.

***Речь с движением.***

**Девочки:** Кран с водою мы открыли,

Всю посуду перемыли,

Терли-терли, мыли-мыли

Все кругом в воде и мыле.

Дружно помогаем маме

Мы белье стираем сами

Мы его полощем сами

Раз, два – потянулись, наклонились

Хорошо мы потрудились.

**Воспитатель:** А теперь мальчики расскажут, как они помогают папе.

**Мальчики:**

Стул сломали мы вчера

Мы ребята – мастера –

Молотком тук-тук стучали,

Гвозди долго забивали.

Получалось как-то криво –

Отпилили мы красиво,

Шкуркой долго зачищали,

Сверху краской рисовали,

Папу посмотреть позвали.

**Воспитатель:** Молодцы! Я вижу, вы добрые действительно умеете помогать. Я хочу посмотреть какие вы дружные и внимательные друг к другу. Давайте поиграем. (Один хлопок – поздоровались руками, два – носиками, три - спинками).

**Воспитатель:** значит это посылка действительно вам. Пора ее открывать**.**

*Достаем из посылки письмо и читаем.*

*«Дорогие ребята, я рисовал сказочные цветы и у меня закончились волшебные краски. Эти краски можно найти у природы. Помогите, пожалуйста, соберите их для меня на эту палитру». Ваш друг Тюбик.*

**Воспитатель:** Поможем Тюбику? Я предлагаю отправиться в сказочное путешествие по временам года. Согласны?

Поедем на паровозике? Я буду большим паровозом, а вы маленькие вагончики, и мы поедем, если вы правильно назовете слова наоборот и встанете за мной.

***Игра «Назови наоборот»***

*Воспитатель бросает мяч детям, а они отвечают и бросают мяч воспитателю.*

Летом жарко, а зимой… (холодно)

Дорога широкая, а тропинка…(узкая)

Папа молодой, а дедушка… (старый)

Слон большой, а собачка…(маленькая)

Днем светло, а ночью…(темно)

Чай горячий, а вода…(холодная)

Волк злой, а зайчик…(добрый)

Я высокая, а гномик…(низкий)

**Воспитатель:** Паровозик получился длинный, поехали! А чтобы было веселее споем песенку:

Мы едем, едем, едем в далекие края.

Дружные ребята, хорошие друзья!

Мелькают мимо сосны, и ели, и дома.

Мы едем путешествовать? Да-да-да!

*Едут змейкой и приезжают к Осени. Гудок!*

**Воспитатель:** Приехали, выходим! (*На стенде картина Осени, накрыта желтым платком.)*

Ребята, здесь загадка. Если отгадаем, тогда мы узнаем, куда мы приехали.

Несу я урожаи, поля я засеваю

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю

Но не касаюсь елочек и сосен

Я разноцветная …(Осень)

- Правильно угадали? *Снимаю платок.* Скажите, какая Осень? *Ответы детей.*

*-* Какими красками раскрашивает Осень листья на деревьях?

- А на этом дереве почему-то нет красивых разноцветных листочков. Давайте поможем Осени, нарисуем на дереве листочки. Я предлагаю вам макнуть печатки в краску и напечатать листочки.

А теперь давайте нарисуем яблочки.

*Звучит музыка, дети рисуют.*

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо потрудились! Вам нравится наше дерево? Осень нас благодарит и дарит нам свои краски. Соберем их на палитру и продолжим наше путешествие. А поможет нам в этом волшебное яблочко. Катись яблочко тропой, мы пойдем все за тобой.

*Идем цепочкой за яблочком.*

**Воспитатель:** Детки, что это? (*Снег, сугроб*). А когда бывает много снега? (*Зимой*)

Белое покрывало всю землю одело. Оно не простое, волшебное. Мы им сейчас укроемся и послушаем звуки Зимы.

*Звучит музыка: метель, ветер.*

**Воспитатель:** *снимает покрывало.* Расскажите, пожалуйста, что вы услышали? Что почувствовали?

- Мы не боимся холода и мороза? (*Нет*) Что мы делаем на прогулке, чтобы не замёрзнуть? Расскажите, как вы лепите снеговиков.

Раз - рука, два – рука,

Лепим мы снеговика.

Три – четыре, три – четыре,

Нарисуем рот пошире.

Пять – найдем морковь для носа,

Угольки найдем для глаз.

Шесть – наденем шляпу косо

Пусть смеётся он у нас!

Семь и восемь, семь и восемь –

Танцевать его попросим.

- Вот вам и снежки, слепите маленьких снеговиков.

*Под зимним покрывалом маленькие снежки с липучками, дети наклеивают снежок на снежок.*

- Веселые получились снеговики? Ребята, какой краски больше всего у Зимы? Давайте попросим ее у королевы – Зимы.

**Вместе:** Зимушка – зима, дай нам, пожалуйста, твою белую Красочку. *Звенит колокольчик.*

**Воспитатель:** Загляните по белое покрывало.

*Дети достают белую и синюю краску и прикладывают на палитру. Неожиданно слышатся голоса птиц.*

**Воспитатель:** Дети, послушайте. Что вы слышите? (*Птицы поют, журчит вода*)

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под ее ногами.

- Закрывайте глазки. Чувствуете, пахнет весной? Тихо. Греет теплое, ласковое солнышко. (*Прикасаюсь к щечкам детей рукой.)* Все вокруг изменяется.

- Откройте глаза и скажите, как изменяется природа Весной. Посмотрите, на полянке у тропинки, пробиваются травинки. Пойдем босиком по мягкой весенней травке, и теплом ножек поможем ей подрасти.

*Дети подходят к дорожке с зеленой краской, проходят по поролоновой губке с краской и оставляют следы на полянке.*

**Воспитатель:** Теплую водичку солнышко согрело. Вы не бойтесь, детки, заходите смело! Помоем ножки и пойдем смело по волшебной дорожке. (*Тропа здоровья)*

*-* Наши ножки хорошо потрудились. А сейчас мы поиграем, ножкой мячик покатаем.

(*Массаж стоп массажными мячиками)*

Правой ножкой поиграю,

Вправо – влево покатаю.

Левой ножкой поиграю

И по кругу покатаю.

Посушили ножки –

Потопаем немножко.

- Детки, красивая у нас получилось полянка? Какую краску дала нам Весна? (*Зеленую*)

- Наша палитра заполнена волшебными красками времен года. Мы готовы помочь Тюбику?

- Я знаю вы умеете совершать небольшие превращения. Вокруг себя повернитесь в лете – красном окажитесь.

*Дети поворачиваются вокруг себя, открываются шторы, на полянке Тюбик, трафареты цветов, мячи, краски.*

*-* Ребята, посмотрите, а вот и наш Тюбик.

**Тюбик:** Здравствуйте, ребята, я вижу вы принесли мне мои волшебные краски, теперь я могу дорисовать цветы.

**Воспитатель:** Тюбик, а мы тебе поможем, наши ребята очень любят рисовать.

Давайте поможем Тюбику – раскрасим цветы. Для этого макните мяч в краску, положите его на листок и проговаривайте вместе со мной:

По листочку мяч катаю

Никуда не отпускаю

Взад, вперед его качу,

Влево, вправо покручу.

По кружочку покатаю

И цветочек получаю.

*Использование ароматерапии во время рисования*.

- Ах! Какие замечательные летние цветы вы нарисовали. А как они замечательно пахнут! Закройте глазки, понюхайте, как волшебно пахнет наша цветочная полянка. Даже бабочка прилетела полюбоваться нашими цветами и позвала своих подружек.

- Покажите, какие бабочки летят к нам.

*Дети показывают: прикладывают ладони тыльной стороной, машут, складывая вместе пальцы.*

**Тюбик:** Красивые цветы у нас получились. Расскажите, а где вы взяли эти краски?

*Итог занятия. Благодарность каждому ребенку за участие в занятии, выход из круга на цепочку.*

*-* Спасибо, Настя, аз помощь… (*варианты благодарности для каждого ребенка*)

- Пусть бабочки летают с цветка на цветок, а нам пора возвращаться в группу.